

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PSICOBIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Curso 2009-10)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO: 15611P1		PLAN DE ESTUDIOS: 2001		TIPO: OPTATIVA	
Créditos totales		Créditos teóricos		Créditos prácticos	
LRU	HORAS ECTS	LRU	HORAS ECTS	LRU	HORAS ECTS
6	150	4	100	2	50
CURSO: 1º		CUATRIMESTRE: 1º		CICLO: 2º	

DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S

DEPARTAMENTO/S: Ps. Experimental y Fisiología del Comportamiento

ÁREA/S: Psicobiología

E-MAIL

TF: 958243765

FAX: 958246239

URL WEB: jmahia@ugr.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTORES SEGÚN BOE: PSICOBIOLOGÍA DEL RETRASO MENTAL; PSICOBIOLOGÍA INFANTIL Y SUS TRASTORNOS; PSICOBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA; MECANISMOS CEREBRALES DEL LENGUAJE

2. SITUACIÓN

2.1- La asignatura en el contexto de la titulación	Los contenidos de la asignatura capacitan para el desarrollo profesional de la orientación educativa y la atención a las necesidades educativas especiales.
2.2. Recomendaciones	

3. COMPETENCIAS

3.1. Competencias transversales genéricas	<p>Capacidad de análisis y síntesis Comunicación oral y escrita en lengua materna Conocimientos de informática Capacidad de gestión de la información Trabajo en un equipo interdisciplinar Compromiso ético</p>
3.2. Competencias específicas	<p>Cognitivas (Saber):</p> <p>Desarrollar destrezas intelectuales y científicas relacionadas con la generación del conocimiento científico Diseñar el proceso de diagnóstico, planificación, puesta en marcha y evaluación del plan de formación Evaluar un informe de investigación Tomar decisiones educativas de acuerdo con las diferencias individuales diagnosticadas.</p>

	<p>Actitudinales (Ser):</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis Capacidad reflexiva Capacidad diagnóstica e investigadora Actitud de búsqueda de diversas fuentes</p>
--	---

4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN

Conocimiento de los elementos celulares del sistema nervioso, neuronas y glías, y de los principios básicos que rigen la comunicación entre neuronas, Neurofisiología y Neuroquímica

Estudio de la organización básica de las principales estructuras que forman el sistema nervioso así como los circuitos neuronales que se establecen entre ellas

Estudio del modo en el que los factores genéticos y ambientales cooperan para el desarrollo del sistema nervioso y de la conducta.

Comprensión de las características, causas y tratamiento de algunas alteraciones del desarrollo como retraso mental, trastorno por déficit de atención e hiperactividad, autismo, dislexia, etc.

Al final de la asignatura el alumno deberá estar preparado para comprender los sustratos neurobiológicos de algunos procesos superiores como aprendizaje y memoria y lenguaje

5. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Unidad Didáctica I. Principios básicos de Psicobiología

Tema 1.- Concepto, historia y método de la Psicobiología

Tema 2.- Principios de Neurobiología y de Neuroanatomía

Tema 3.- Función y comunicación neuronal. Neurotransmisores

Tema 4.- Introducción a la Genética

Práctica I: Neuroanatomía

Unidad Didáctica II. Psicobiología del desarrollo conductual

Tema 5.- Psicobiología de la subnormalidad

Tema 6.- Neuroembriogénesis y desarrollo conductual

Tema 7.- Teratología Conductual

Tema 8.- Psicobiología del desarrollo perinatal

Práctica II: Genes, ambiente y conducta

Unidad Didáctica III. Hormonas, Sistema Nervioso y sus trastornos

Tema 9.- Hormonas y desarrollo

Tema 10.- Diferencias sexuales en características no reproductivas

Práctica III: Hormonas y comportamiento

Unidad Didáctica IV. Psicobiología Infantil y sus trastornos

Tema 11.- Autismo

Tema 12.- Desorden de Hiperactividad

Práctica IV: Psicobiología Infantil

Unidad Didáctica V. Aprendizaje y Memoria

Tema 13.- Introducción a la Psicobiología del Aprendizaje y Memoria
 Tema 14.- Psicobiología del Aprendizaje y Memoria Humanos
 Práctica V: Memoria y Amnesia
 Unidad Didáctica VI. Mecanismos cerebrales del Lenguaje
 Tema 15.- Mecanismos cerebrales del Lenguaje
 Tema 16.-Trastornos del Lenguaje
 Práctica VI: Características del lenguaje en las Afasias.

6. METODOLOGÍA
Clases magistrales Clases prácticas Trabajo en grupo Exposiciones orales Tutorías Recursos bibliográficos electrónicos

7. HORAS ESTIMADAS DE TRABAJO DEL ALUMNO/A	
ACTIVIDADES	
7.1. Actividades Gran Grupo dirigidas por el docente	42
7.2. Actividades Pequeño Grupo dirigidas por el docente	28
7.3 Actividades Autónomas del alumno/a	80
Observaciones:	

8. EVALUACIÓN	
Criterios	Pruebas objetivas parciales (Evaluación continua). Examen teórico sobre adquisición de conocimientos por temas. Trabajos en equipo. Exposición pública de los mismos. Elaboración de fichas de prácticas.
Instrumentos y técnicas	Pruebas objetivas. Cuaderno de prácticas
Criterios de Calificación	

9. BIBLIOGRAFÍA	
GENERAL	CARLSON, N.R. Fisiología de la Conducta. Prentice Hall, 2006. Del ABRIL, A. et al. Fundamentos Biológicos de la Conducta. Sanz y Torres, 2003. FREIDES, D. Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico. Ariel, 2002. KALAT, J.W. Psicología Biológica. Thompson, 2004. KANDEL, E.R. et al. Principios de Neurociencia y Conducta. McGraw-Hill, 2001. KOLB, B y WHISHAW I. Neuropsicología humana. Panamericana, 2006 PINEL, J.P.J. Biopsicología. Prentice Hall, 2006. PURVES, D. et al. Invitación a la Neurociencia. Panamericana, 2005. ROSENZWEIG, M.R. Psicobiología. Ariel, 2005.

ESPECÍFICA	<p>Huttenlocher P.R. Neural plasticity. Harvard University Press, 2002.</p> <p>Kandel, E.R. Principles of neural science, 2006.</p> <p>Nelson CA, Luciana M. Handbook of developmental cognitive neuroscience. MIT, 2001</p> <p>Pretil, S.A. et al. Nature, nurture and the transition to early adolescence. OUP, 2003.</p> <p>Sanes, D.H. El desarrollo del Sistema Nervioso. Ariel 2002.</p> <p>Stahl, S.M. Psicofarmacología esencial. Ariel, 2002.</p>
-------------------	--

10 CALENDARIO Y/O CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA	
1ª Quincena	Temas 1 y 2
2ª Quincena	Temas 3 y 4
3ª Quincena	Temas 5 y 6
4ª Quincena	Temas 7 y 8
5ª Quincena	Temas 9 y 10
6ª Quincena	Temas 11 y 12
7ª Quincena	Temas 13 y 14
8ª Quincena	Temas 15 y 16